



Ljudska univerza Radovljica
Kranjska cesta 4, Radovljica

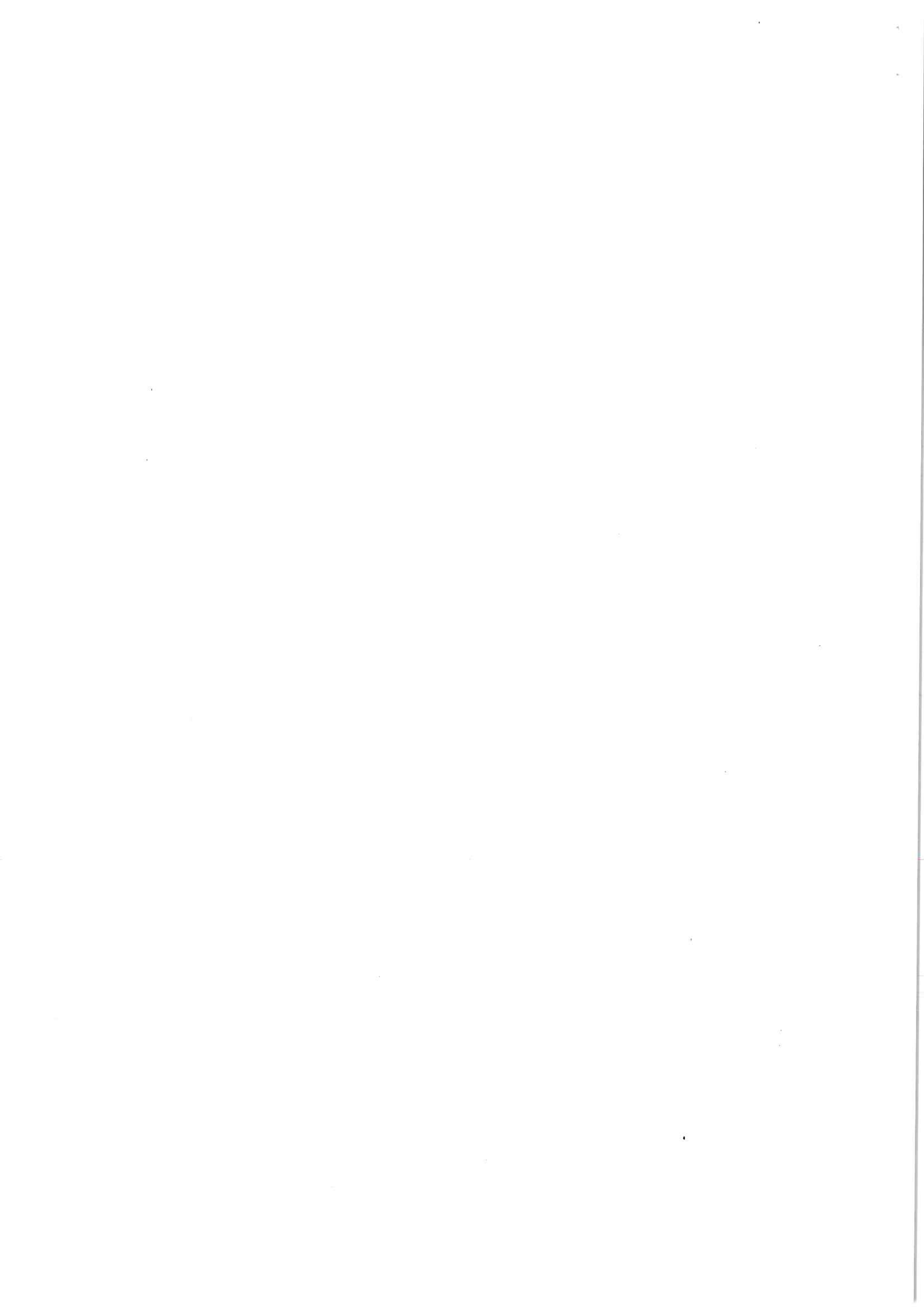
Gradivo za interno uporabo
EKONOMSKI TEHNIK, GASTRONOMIJA IN TURIZEM

INTERNO GRADIVO

NEMŠČINA 1. LETNIK



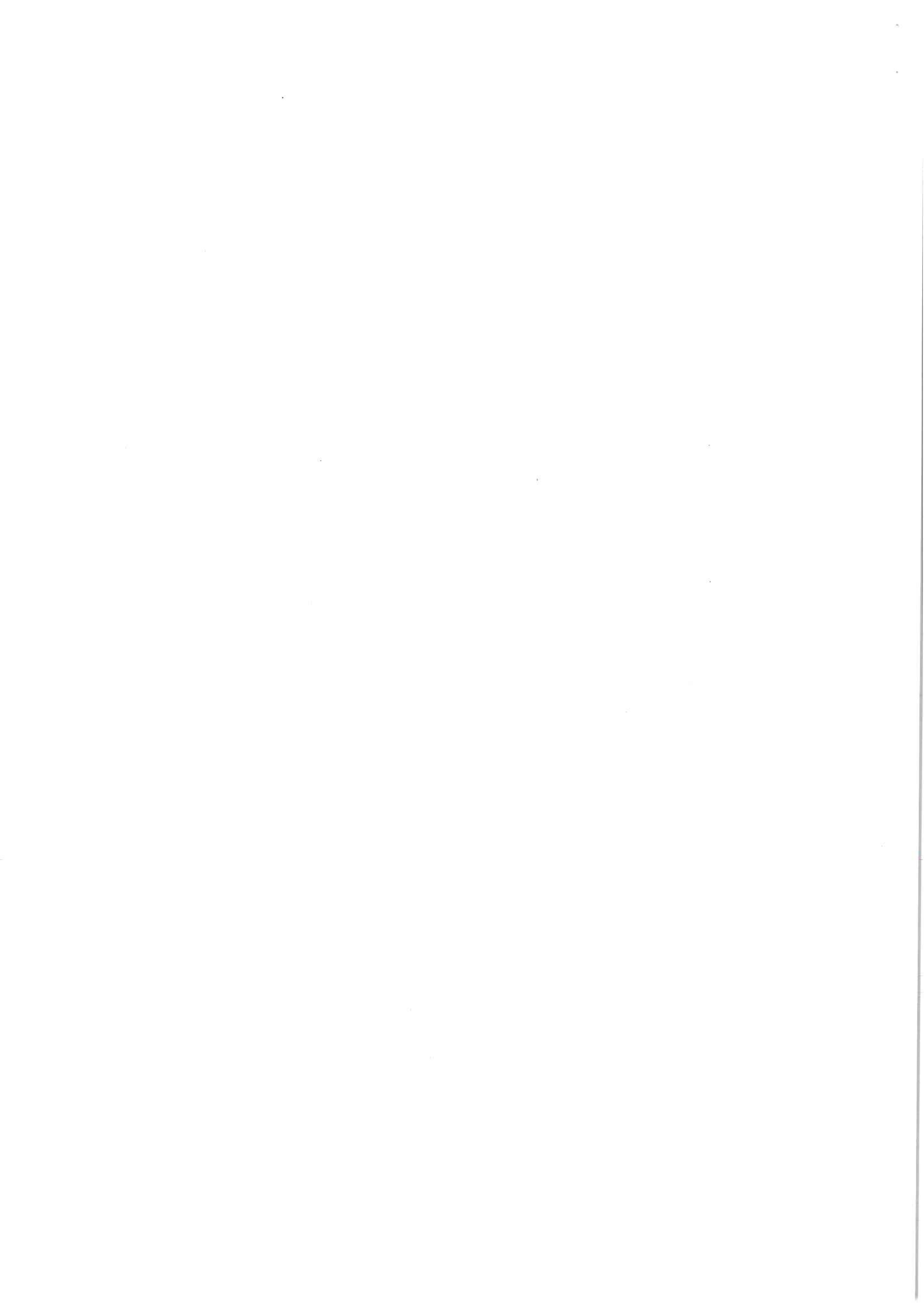
Avtorica: Polonca Ložar



ZAPIS	IZGOVORJAVA
z	zwei »c«
s	zusammen »z«
ei	weil »aj«
ie	viel »i«
v	viel »f« ampak: Vase
sch	Schule »š«
h/ch	Haus, wohnen, woher, nach = nemi » h« v sredi besede, če pred njim ni »c«, na začetku besede izgovorjen
tz	setz dich »c«
sp/st	Spüle, Stern »šp in št« = predvsem na začetku besede
ß	heißen »s« = ostri s
ö	Löffel »oe«
ü	Müller »ui«
ä	erklären »e«
au/äu	laufen, läuft »au in oj«
eu	Europa »oj«
ig	zwanzig »ih« = na koncu besede
er	der »a« = na koncu besede končnica zamolčana
tsch	Tschuß »č«

Frühstücken

Köln



DAS ABC - abeceda

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W
X Y Z

Črkovanje: *a, be, ce, de, e, ef, ge, ha, i, jot, ka, el, em, en, o, pe, ku, er, es, te, u, fau, ve, iks, ipsilon, cet*

Črke, ki jih v slovenščini ni: x, y, q, w ...

Črke, ki jih pozna slovenska abeceda, pa jih v nemščini ni: č, š, ž.

	zapis	izgovorjava
Dodatni znaki v nemških zapisih:	ß-----	ss
	Ö-----	oe
	Ü-----	ui
	Ä-----	e

Izgovorjavo najlažje vadimo doma pred ogledalom. Vedno se učimo glasno.

Ö --- usta oblikujemo, kot bi hoteli izgovoriti o, istočasno pa izgovorimo e.

Ü --- usta oblikujemo, kot bi hoteli izgovoriti u, istočasno izgovorimo i.

Ä --- izgovorimo kot široki slovenski e.

Primer črkovanja slovenskega priimka: Ž N I D A R Š I Č
cet, en, i, de, a, er, es, i, ce
cet, es, ce mit Haken

DIE KARDINALZAHLEN – glavni števniki

0 --- null
1 --- eins
2 --- zwei
3 --- drei
4 --- vier
5 --- fünf
6 --- sechs
7 --- sieben
8 --- acht
9 --- neun
10 --- zehn
11 --- elf
12 --- zwölf
13 --- dreizehn
14 --- vierzehn
15 --- fünfzehn
16 --- sechzehn
17 --- siebzehn
18 --- achtzehn
19 --- neunzehn
20 --- zwanzig

30 --- dreißig
40 --- vierzig
50 --- fünfzig
60 --- sechzig
70 --- siebzig
80 --- achtzig
90 --- neunzig
100 --- hundert

1000 --- tausend

1000 000 --- eine Million

1000 000 000 --- eine Milliarde

eintausendeinhundertfünfundvierzig
1996 = neunzehnhundertsechsendneunzig
1996 = eintausendneunhundertsechsendneunzig

34 = vierunddreißig
876 = achthundertsechundsiebzig

Števko 1 pred samostalnikom sklanjamo kot nedoločni člen.
Primer: Ich trinke pro Tag eine Tasse Kaffee.

+	plus
-	minus
:	geteilt durch
X	mal
=	ist gleich

DIE ORDINALZAHLEN – vrstilni števnik

der, die, daserste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebte, achte, neunte,
...

do št. 19-te

od št. 20.....-ste

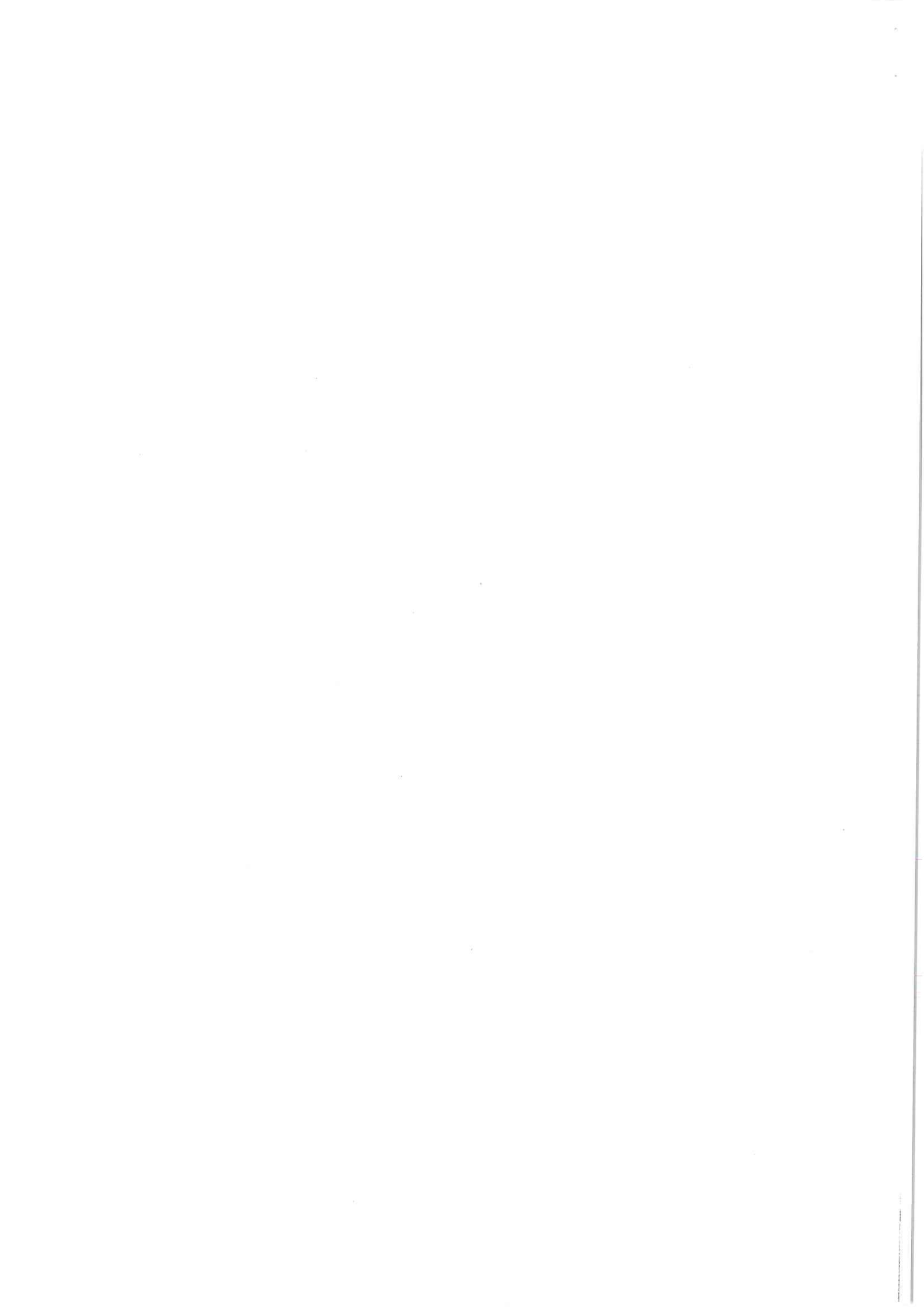
der, die, das.....zwanzigste, einundzwanzigste, ...

Vrstilni števnik so zapisani z veliko začetnico samo, če predstavljajo samostalnik.

Primer: Der Erste in der Klasse. Der erste Schüler in der Klasse.

am neunzehnten Januar
am dreißigsten

am sechsten Mai



BEGRÜßUNG

dobro jutro	Guten Morgen
dober dan	Guten Tag
dober večer	Guten Abend
lahko noč	Gute Nacht
na svidenje	Auf Wiedersehen
»na ponovno slišanje«	Auf Wiederhören
živjo	Hallo
adijo	Tschüs / Tschüss
prisrčno dobrodošli	(Herzlich) Willkommen
Gesundheit	na zdravje
Prost	na zdravje
Guten Appetit	dober tek

HIMMELSRICHTUNGEN

der Süden	südlich
der Norden	nördlich
der Westen	westlich
der Osten	östlich
der Südosten / Südwesten	südöstlich / südwestlich
der Nordosten / Nordwesten	nordöstlich / nordwestlich

FAMILIENSTAND

ledig	samski
verliebt	zaljubljen
verlobt	zaročen
verheiratet	poročen
geschieden / getrent	ločen
verwitwet	ovdovel

HOBBYS

Bücher lesen / brati	Schlittschuh fahren / drsati
spazieren gehen / wandern / sprehajati se	Tanzen / plesati
bergsteigen / klettern / plezati / hoditi v gore	Tennis spielen / igrati tenis
Musik hören / poslušati glasbo	Handball / Volleyball / Korbball / Fußball spielen
Filme sehen / fernsehen / gledati filme, gledati TV	Rudern / veslati
Computerspiele spielen / igrati rač. igrice	im Garten arbeiten
Schwimmen / plavati	Klavier / Flöte / Gitarre spielen
Rad fahren / kolesariti	Sachen sammeln
Ski (Schi) fahren / laufen / smučati, teči na smučeh	

Rodeln / sankati	
------------------	--

BERUFE

uradnik	der Beamte / die Beamte
zaposleni	der Angestellte / die Angestellte
delavec	der Arbeiter / die Arbeiterin
vodja oddelka	der Abteilungsleiter / die Abteilungsleiterin
učitelj	der Lehrer / die Lehrerin
vzgojitelj	der Erzieher / die Erzieherin
direktor podjetja	der Direktor (-in) / der Chef (-in)
s.p.	selbstständiger Unternehmer
ekonomist	der Wirtschaftswissenschaftler (-in) / der Ökonom (-in)
administrator	der Verwalter (-in) / der Administrator (-in)
manedžer	der Manager (-in)

BITTEN UND ENTSCULDIGUNGEN

Entschuldigen Sie	Bitte. / Bitte sehr.
Entschuldige	
Entschuldigung	Danke. / Danke schön. / Vielen Dank.
Verzeihen Sie	Nichts zu Danken. / Geht in Ordnung.
Verzeihe	Ist schon in Ordnung. / Stimmt schon./ Passt.
Verzeihung	
Es tut mir Leid	
Leider	

FAMILIE

GROßVATER - Opa	GROßMUTTER - Oma
VATER - Vati	MUTTER - Mutti
BRUDER	SCHWESTER
ONKEL	TANTE
SCHWAGER	SCHWÄGERIN
SOHN	TOCHTER
NEFFE	NICHTE
ENKEL	ENKELIN
COUSIN - VETTER	COUSINE
SCHWIEGERVATER	SCHWIEGERMUTTER
SCHWIEGERSOHN	SCHWIEGERTOCHTER

die ELTERN

die GROßELTERN

die GESCHWISTER - sorojenci

das KIND – die KINDER

Setze das richtige Possessivpronomen ein!

DER TISCH

ICH habe einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.

DU hast einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.

ER hat einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.

SIE hat einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.

ES hat einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.

WIR haben einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.

IHR habt einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.

SIE haben einen Tisch.

Das ist _____ Tisch.



DIE LAMPE

ICH habe eine Lampe.

Das ist _____ Lampe.

DU hast eine Lampe.

Das ist _____ Lampe.

ER hat eine Lampe.

Das ist _____ Lampe.

SIE hat eine Lampe.

Das ist _____ Lampe.

ES hat eine Lampe.

Das ist _____ Lampe.

WIR haben eine Lampe.

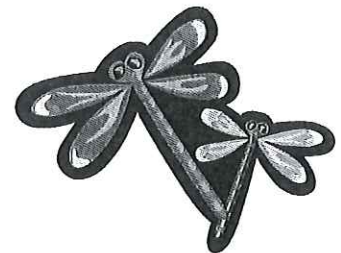
Das ist _____ Lampe.

IHR habt eine Lampe.

Das ist _____ Lampe.

SIE haben eine Lampe.

Das ist _____ Lampe.



DAS DREIECK

ICH habe ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.

DU hast ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.

ER hat ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.

SIE hat ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.

ES hat ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.

WIR haben ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.

IHR habt ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.

SIE haben ein Dreieck.

Das ist _____ Dreieck.



Setze das richtige Possessivpronomen ein!

LÖSUNG

DER TISCH

ICH habe einen Tisch.

Das ist **mein** Tisch.

DU hast einen Tisch.

Das ist **dein** Tisch.

ER hat einen Tisch.

Das ist **sein** Tisch.

SIE hat einen Tisch.

Das ist **ihr** Tisch.

ES hat einen Tisch.

Das ist **sein** Tisch.

WIR haben einen Tisch.

Das ist **unser** Tisch.

IHR habt einen Tisch.

Das ist **euer** Tisch.

SIE haben einen Tisch.

Das ist **ihr** Tisch.



DIE LAMPE

ICH habe eine Lampe.

Das ist **meine** Lampe.

DU hast eine Lampe.

Das ist **deine** Lampe.

ER hat eine Lampe.

Das ist **seine** Lampe.

SIE hat eine Lampe.

Das ist **ihre** Lampe.

ES hat eine Lampe.

Das ist **seine** Lampe.

WIR haben eine Lampe.

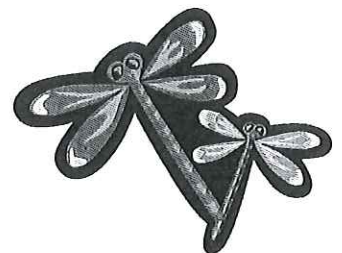
Das ist **unsere** Lampe.

IHR habt eine Lampe.

Das ist **eure** Lampe.

SIE haben eine Lampe.

Das ist **ihre** Lampe.



DAS DREIECK

ICH habe ein Dreieck.

Das ist **mein** Dreieck.

DU hast ein Dreieck.

Das ist **dein** Dreieck.

ER hat ein Dreieck.

Das ist **sein** Dreieck.

SIE hat ein Dreieck.

Das ist **ihr** Dreieck.

ES hat ein Dreieck.

Das ist **sein** Dreieck.

WIR haben ein Dreieck.

Das ist **unser** Dreieck.

IHR habt ein Dreieck.

Das ist **euer** Dreieck.

SIE haben ein Dreieck.

Das ist **ihr** Dreieck.



Setze das richtige Possessivpronomen ein!

Einzahl

Das ist _____ Hut. ER

Das ist _____ Bleistift. IHR

Das ist _____ Tasche. SIE - 1 Person

Das ist _____ Glühbirne. ICH

Das ist _____ Bild. ES

Das ist _____ Buch. WIR

Das ist _____ Zeitung. DU

Das ist _____ Vase. SIE - viele Personen

Das ist _____ Kugelschreiber. ER

Das ist _____ Lineal. ES

Das ist _____ Heft. WIR

Das ist _____ Dreieck. DU

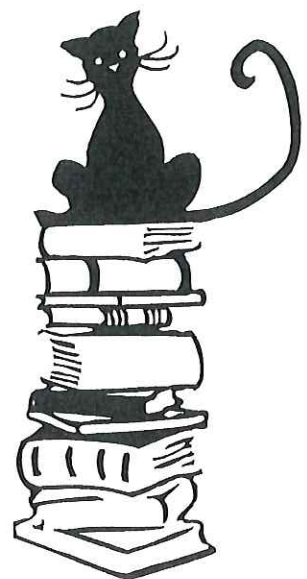
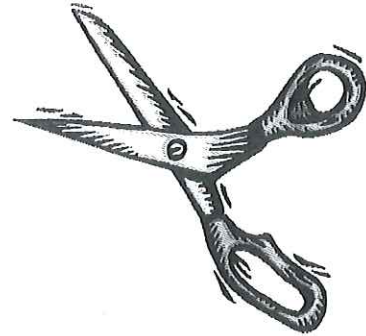
Das ist _____ Schultasche. ICH

Das ist _____ Spitzer. IHR

Das ist _____ Federpennal. SIE - 1 Person

Das ist _____ Radiergummi. ES

Das ist _____ Füllfeder. SIE - viele Personen



LÖSUNG

Das ist sein Hut. ER

Das ist euer Bleistift. IHR

Das ist ihre Tasche. SIE - 1 Person

Das ist meine Glühbirne. ICH

Das ist sein Bild. ES

Das ist unser Buch. WIR

Das ist deine Zeitung. DU

Das ist ihre Vase. SIE - viele Personen

Das ist sein Kugelschreiber. ER

Das ist sein Lineal. ES

Das ist unser Heft. WIR

Das ist dein Dreieck. DU

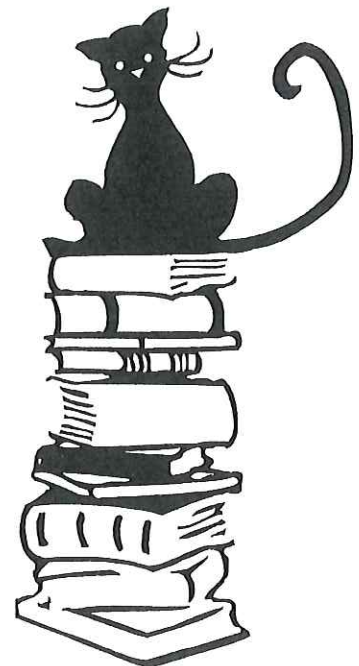
Das ist meine Schultasche. ICH

Das ist euer Spitzer. IHR

Das ist ihr Federpennal. SIE - 1 Person

Das ist sein Radiergummi. ES

Das ist ihre Füllfeder. SIE - viele Personen



Setze das richtige Possessivpronomen ein!!!

Mehrzahl

Das sind _____ Hüte. ER

Das sind _____ Bleistifte. IHR

Das sind _____ Taschen. SIE - 1 Person, EZ

Das sind _____ Glühbirnen. ICH

Das sind _____ Bilder. ES

Das sind _____ Bücher. WIR

Das sind _____ Zeitungen. DU

Das sind _____ Vasen. SIE - viele Personen

Das sind _____ Kugelschreiber. ER

Das sind _____ Lineale. ES

Das sind _____ Hefte. WIR

Das sind _____ Dreiecke. DU

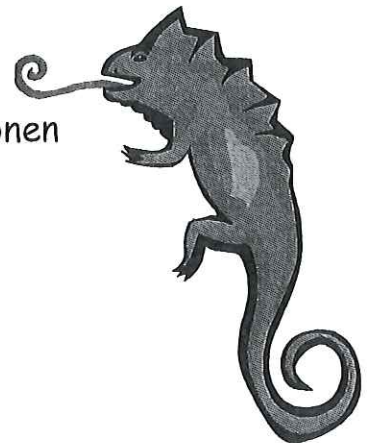
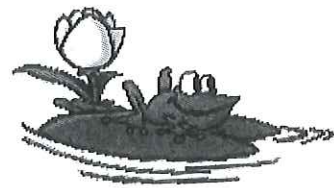
Das sind _____ Schultaschen. ICH

Das sind _____ Spitzer. IHR

Das sind _____ Federpennale. SIE - 1 Person

Das sind _____ Radiergummis. ES

Das sind _____ Füllfedern. SIE - viele Personen



LÖSUNGEN

Das sind seine Hüte. ER

Das sind eure Bleistifte. IHR

Das sind ihre Taschen. SIE - 1 Person, EZ

Das sind meine Glühbirnen. ICH

Das sind seine Bilder. ES

Das sind unsere Bücher. WIR

Das sind deine Zeitungen. DU

Das sind ihre Vasen. SIE - viele Personen, MZ

Das sind seine Kugelschreiber. ER

Das sind seine Lineale. ES

Das sind unsere Hefte. WIR

Das sind deine Dreiecke. DU

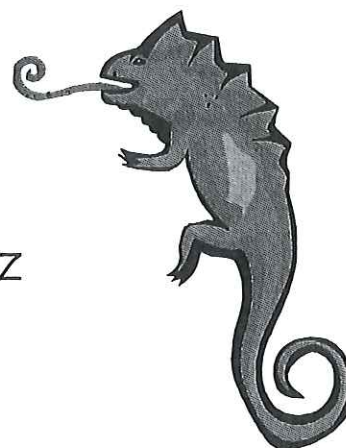
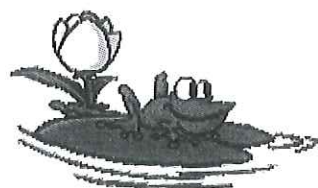
Das sind meine Schultaschen. ICH

Das sind eure Spitzer. IHR

Das sind ihre Federpennale. SIE - 1 Person, EZ

Das sind seine Radiergummis. ES

Das sind ihre Füllfedern. SIE - viele Personen, MZ





Kleine Hilfen zur Artikelbestimmung (Genusbestimmung)

1) Hilfen zur Artikelbestimmung (Genus) der Nomen

Die englische Sprache zeigt sich bei der Artikelbestimmung äußerst intelligent. Alle Nomen haben den gleichen Artikel "the". Das Spanische hingegen hat zwei Geschlechter, maskulin ("el") und feminin ("la"). Im Deutschen dagegen unterscheidet man drei Geschlechter (Genus):

- **Maskulinum**
 - Der Artikel lautet " **der** ": der Mann
- **Femininum**
 - Der Artikel lautet " **die** ": die Frau
- **Neutrum**
 - Der Artikel lautet " **das** ": das Kind

Bei der Artikelbestimmung ergibt sich folgende Problematik:

- the sun, el sol, die Sonne
- the moon, la luna, der Mond

Eine Artikelbestimmung in der englischen Sprache ist demnach kein Problem. Aber warum ist:

- "the sun" im Spanischen **maskulin** und im Deutschen **feminin** und
- "the moon" im Spanischen **feminin** und im Deutschen **maskulin**?

Die Artikelbestimmung im Deutschen ist leider sehr schwierig.

Am besten lernt man ein neues Nomen immer zusammen mit dem jeweiligen Artikel.

Tipp: Alle neuen Nomen werden mit **Pluralbildung** in eine Tabelle geschrieben:

Maskulinum	Femininum	Neutrum	nur Plural
der Mond, -e	die Sonne, -n	das Auge, -n	die Ferien
der Osterhase, -n	die Tafel, -n	das Bett, -en	die Leute
...

2) Genusbestimmung durch das biologische Geschlecht

Das Genus richtet sich normalerweise nach dem **biologischen Geschlecht**:

- **maskulin**
der Mann, der Schüler, der Student, der Lehrer, der Dozent, der Herr, der Mechaniker, ...
- **feminin**
die Frau, die Schülerin, die Studentin, die Lehrerin, die Dozentin, die Mechanikerin, ...
 - Bei Berufen wird beim femininen Geschlecht in der Regel ein - **in** angehängt.
 - Es gibt folgende Ausnahmen:
das Weib, das Baby, das Kind, das Mädchen, das Fräulein, die Person
 - Bei bestimmten Berufen gilt:
die Hausfrau / der Hausmann // der Kaufmann / die Kauffrau



3) Genusbestimmung durch Nachsilben

Das Genus kann man bei einigen Nomen an den Nachsilben erkennen. Nomen sind

- bei folgenden Endungen **neutral** (Neutrum = das):
 - **-chen** (Diminutive: -chen und -lein macht alles klein)
 - Bäumchen, Bärchen, Häschen, Herzchen, Mädchen, Schätzchen, Stühlchen, ...
 - **-lein**
 - Bäcklein, Fräulein, Häuslein, Peterlein, Strümpflein, Stühllein, Tischlein, ...
 - **-ment**
 - Argument, Dokument, Element, Instrument, Medikament, Statement, ...
 - **-tum**
 - Brauchtum, Christentum, Eigentum, ... (Ausnahmen: der Irrtum, der Reichtum)
 - **-um**
 - Datum, Publikum, Stadium, Universum, ...

 - bei folgenden Endungen **feminin** (Femininum = die):
 - **-anz**
 - Allianz, Arroganz, Bilanz, Distanz, Toleranz, ...
 - **-ei**
 - Bäckerei, Bücherei, Druckerei, Metzgerei, Reederei, Tischlerei, Schlägerei, ...
 - **-enz**
 - Existenz, Intelligenz, Konferenz, Prominenz, Tendenz, ...
 - **-heit**
 - Frechheit, Freiheit, Geborgenheit, Krankheit, Sicherheit, Trunkenheit, Wahrheit, ...
 - **-ie**
 - Demokratie, Energie, Fotografie, Linie, Ökonomie, Prämie, Studie, ...
 - **-keit**
 - Einigkeit, Einsamkeit, Geschwindigkeit, Heiterkeit, Müdigkeit, Sauberkeit, ...
 - **-ik**
 - Fabrik, Klinik, Politik, Statistik, Technik, ...
 - **-in** (weibliche Berufsbezeichnungen)
 - Ärztin, Hündin, Köchin, Sekretärin, Studentin, Türkin, ...
 - **-ion**
 - Aktion, Diskussion, Information, Nation, Position, Produktion, Region, Religion, ...
 - **-ität**
 - Aggressivität, Aktivität, Humanität, Objektivität, Passivität, Stabilität, ...
 - **-schaft**
 - Feindschaft, Freundschaft, Gesellschaft, Mannschaft, Meisterschaft, Partnerschaft, ...
 - **-ung**
 - Bewegung, Endung, Entfernung, Erziehung, Hoffnung, Umgehung, Zeltung, ...
 - **-ur**
 - Agentur, Diktatur, Natur, Rasur, Rezeptur, Tastatur, Zensur, ...

 - bei folgenden Endungen **maskulin** (Maskulinum = der):
 - **-ant**
 - Emigrant, Fabrikant, Lieferant, Mandant, Repräsentant, Spekulant, ...
 - **-ent**
 - Absolvent, Agent, Dirigent, Interessent, Konkurrent, Patient, Präsident, Student, ...
 - **-ich**
 - Gänserich, Kranich, Pfirsich, Teppich, ...
 - **-ling**
 - Feigling, Lehrling, Pfifferling, Schmetterling, Zwilling, ...
- Dieses Arbeitsblatt ist urheberrechtlich geschützt **Quelle:** <http://www.mein-deutschbuch.de>



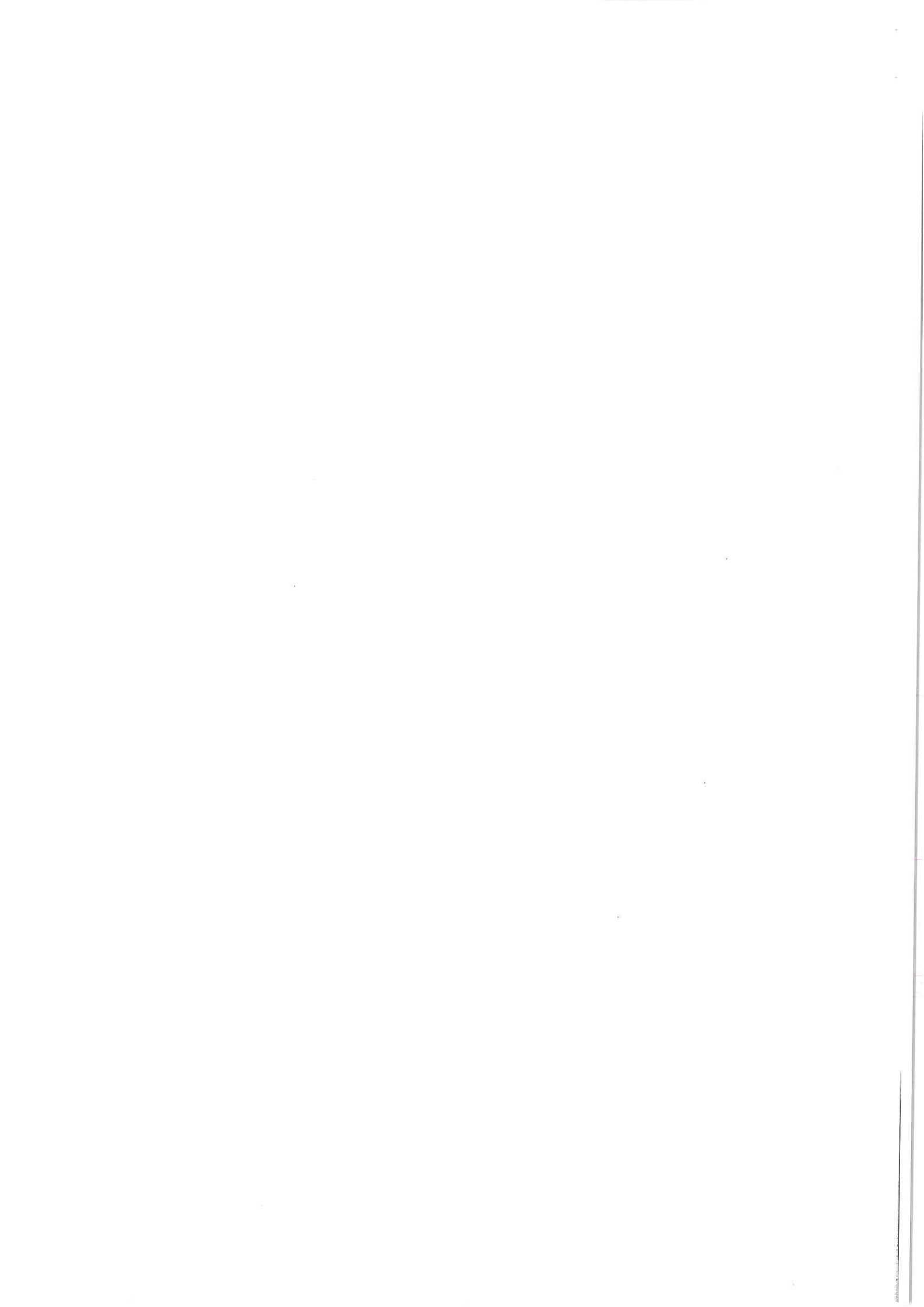
- die meisten Nomen auf -er
(Ausnahmen: die Butter, das Fenster, die Leiter, die Mutter)
- -ismus
Alkoholismus, Atheismus, Faschismus, Nationalsozialismus, Rassismus, Realismus, Sexismus, Tourismus, ...
- -ist
Artist, Jurist, Journalist, Optimist, Pessimist, Realist, Terrorist, Tourist, ...
- -or
Autor, Direktor, Doktor, Katalysator, Moderator, Monitor, Motor, Reaktor, ...

4) Genusbestimmung durch Bedeutungen

Das Genus einiger Nomen kann man an seiner **Bedeutung** erkennen.

- Folgende Nomen sind immer **maskulin**:
 - **Tageszeiten, Jahreszeiten, Monate, Wochentage**
Morgen, Mittag, Abend, Frühling, Sommer, Januar, Februar, Montag, Dienstag, ...
(Ausnahmen: die Nacht, die Mitternacht)
 - **Himmelsrichtungen**
Süden, Westen, Norden, Osten, Südwesten, Nordosten, ...
 - **Wetter, Niederschläge**
Föhn, Hagel, Hurrikan, Monsun, Nebel, Regen, Schnee, Tornado, Wind, ...
(Ausnahmen: das Eis, die Hitze, die Kälte, die Wolke)
 - **alkoholische Getränke**
Cognac, Likör, Punsch, Rum, Schnaps, Sekt, Tequila, Wein, Wodka, ...
(Ausnahme: das Bier)
 - **Automarken**
Audi, Fiat, Ford, Mercedes, Toyota, VW, ...
- Folgende Nomen sind immer **feminin**:
 - **Motorradnamen**
BMW, Honda, Kawasaki, Yamaha, ...
 - **Schiffsnamen**
Gorch Fock, Kaiser Wilhelm, Titanic, Queen Elizabeth, ...
 - **Zigarettennamen**
Camel, Havanna, Lord Extra, Marlboro, ...
 - **Substantivierte Zahlen**
Eins, Zwei, Dreizehn, Hundert, Tausend, Million, Milliarde, Billion, ...
- Folgende Nomen sind immer **neutral**
 - **Farbnamen**
Blau, Himmelblau, Rosarot, Rot, Schneeweiß, Weiß, ...
 - **Substantivierte Verben**
Essen, Lernen, Reisen, Trinken, ...

Am besten lernt man ein neues Nomen immer zusammen mit dem jeweiligen Artikel.



PLURAL - množina

Za učenje množine so nam v pomoč naslednje končnice in druge spremembe:

(-), (-“)

der Wagen – die Wagen
der Bruder – die Brüder
die Tochter – die Töchter

(-e), (-“e)

der Tag – die Tage
die Stadt – die Städte
die Hand – die Hände

(-er), (-“er)

das Feld – die Felder
das Glas – die Gläser
der Wald – die Wälder

(-n), (-en), (-nen)

auf -e: die Blume – die Blumen
auf -l: die Tafel – die Tafeln
auf -r: die Schwester – die Schwestern
auf -ie: die Industrie – die Industrien
auf -ei: die Konditorei – die Konditoreien
auf -keit, -heit: die Gesundheit – die Gesundheit
auf -ung: die Wohnung – die Wohnungen
auf -schaft: die Freundschaft – die Freundschaften
auf -in: die Freundin – die Freundinnen

(-s)

das Auto – die Autos

Samostalniki moškega spola lahko dobijo končnico -e ali -“e. Samostalniki, ki se končajo na -r ali -n, v množini ne dobijo končnice.

Samostalniki ženskega spola dobijo končnico -en, -n, -nen, razen nekaj izjem, ki dobijo samo preglas (*die Tochter, die Mutter*).

Samostalniki srednjega spola dobijo končnico -er, -“er. Druga končnica je -e (*das Ding*) ali pa končnice ni (*das Zimmer*).

država – državljan – državljanica – jezik

das Land – die Nationalität – die Sprache

der Staat	der Bürger	die Bürgerin	die Sprache
Slowenien	Slowene	Slowenin	Slowenisch
Österreich	Österreicher	Österreicherin	Deutsch
die Schweiz	Schweizer	Schweizerin	Deutsch, Italienisch, Französisch, Rätoromanisch
Italien	Italiener	Italienerin	Italienisch
Frankreich	Franzose	Französin	Französisch
Deutschland – die BRD	Deutsche	Deutsche	Deutsch
Großbritannien - England	Brite - Engländer	Britin - Engländerin	Englisch
Spanien	Spanier	Spanierin	Spanisch
Ungarn	Ungar	Ungarin	Ungarisch
Polen	Pole	Polin	Polnisch
die Tschechische Republik	Tscheche	Tschechin	Tschechisch
Griechenland	Griechen	Griechin	Griechisch
Albanien	Albaner	Albanerin	Albanisch
Bulgarien	Bulgare	Bulgarin	Bulgarisch
Rumänien	Rumäne	Rumänin	Rumänisch
die Slowakei	Slowake	Slowakin	Slowakisch
die Türkei	Türke	Türkin	Türkisch
Russland – die Russische Föderation	Russe	Russin	Russisch

die Niederlande - Holland	Holländer - Niederländer	Holländerin - Niederländerin	Holländisch - Niederländisch
Schweden	Schwede	Schwedin	Schwedisch
Norwegen	Norweger	Norwegerin	Norwegisch
Finnland	Finne	Finnin	Finnisch
Dänemark	Däne	Dänin	Dänisch
Belgien	Belgier	Belgierin	Belgisch
China	Chineser	Chinesin	Chinesisch
die USA – die Vereinigten Staaten von Amerika	Amerikaner	Amerikanerin	Englisch
Kanada	Kanadier	Kanadierin	Englisch, Französisch
Australien	Australier	Australierin	Englisch
Asien	Asiate	Asiatin	
Europa	Europäer	Europäerin	
Afrika	Afrikaner	Afrikanerin	

FAMILIE

MÄNNER	FRAUEN
GROBVATER - Opa	GROßMUTTER - Oma
VATER - Vati	MUTTER - Mutti
BRUDER	SCHWESTER
ONKEL	TANTE
SCHWAGER	SCHWÄGERIN
SOHN	TOCHTER
STIEFSOHN	STIEFTOCHTER
ADOPTIVSOHN	ADOPTIVTOCHTER
NEFFE	NICHTE
ENKEL	ENKELIN
COUSIN - VETTER	COUSINE
SCHWIEGERVATER	SCHWIEGERMUTTER
SCHWIEGERSOHN	SCHWIEGERTOCHTER

die ELTERN

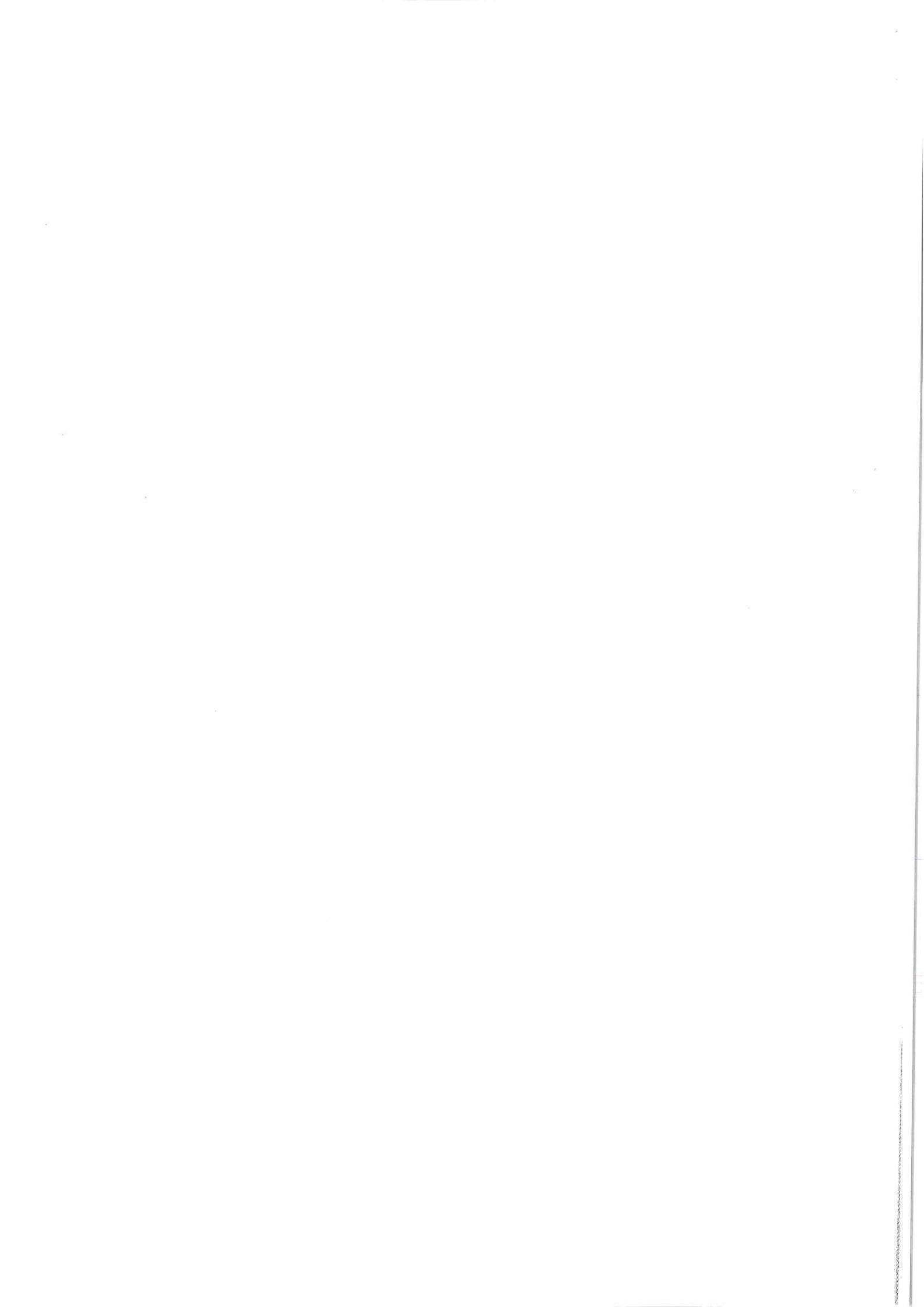
die GROßELTERN

die ADOPTIVELTERN

die Schwiegereltern

die GESCHWISTER

das KIND - die KINDER - die STIEFKINDER



man stellt sich vor --- man stellt sich vor --- man stellt sich vor

Wer sind Sie? / Wer bist du?
Wie heißen Sie? / Wie heißt du?
Wie ist Ihr Name? / Wie ist dein Name?

Ich bin...
Ich heiße...
Mein Name ist...

(Name = Vorname + Nachname / Zuname / Familienname)

Wo leben Sie? / Wo lebst du?
Wo wohnen Sie? / Wo wohnst du?
Woher kommen Sie? / Woher kommst du?
Wo sind Sie geboren? / Wo bist du geboren?

Ich lebe in...
Ich wohne in...
Ich komme aus Slowenien.
Ich bin in ... geboren.

Wie alt sind Sie? / Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.
Ich habe ... Jahre.

Was sind Ihre Hobbys? / Was sind deine Hobbys?
Welche Hobbys haben Sie? / Welche Hobbys hast du?

Ich fahre Rad.

Welche Sprachen sprechen Sie? / Welche Sprachen sprichst du?
Ich spreche Slowenisch, Englisch, Deutsch.
Slowenisch ist meine Muttersprache. Deutsch lerne ich.

Wie ist Ihre Adresse? / Wie ist deine Adresse?

Meine Adresse ist...

Wie ist Ihre Telefonnummer? / Wie ist deine Telefonnummer?

Meine Telefonnummer ist...

Was sind Sie von Beruf? / Was bist du von Beruf?

Ich bin Schüler / Schülerin.

Wie geht es Ihnen? / Wie geht es dir? / Wie geht's?

- Nicht (so) gut. / Schlecht. / Sehr schlecht. / War schon mal besser.
- Es geht. / Gut. / Na ja. / So so. / So lala.
- Sehr gut. / Prima. / Fantastisch. / Ausgezeichnet. / Super. / Toll.

man stellt sich vor --- man stellt sich vor --- man stellt sich vor

PRÄSENS DER VERBEN – sedanjik

Glagol se v nemščini pojavi kot druga pojmovna enota v stavku, v spregani obliki. Izjema so vprašalni in velelni stavki, pri katerih je glagol prva pojmovna enota in je seveda še vedno spregan.

Regelmäßige Verben – pravilni glagoli

machen, lernen, spielen, wohnen, leben, lieben, warten, arbeiten, antworten, fragen, meinen,
...

Sedanjik t. i. pravilnih glagolov tvorimo z nedoločniško osnovo in končnicami sedanjika.

Singular:

ich frage	-e
du fragst	-st
er, sie, es fragt	-t

Plural:

wir fragen	-en
ihr fragt	-t
Sie, sie fragen	-en

Glagoli, katerih osnova se konča na -t, -d, -n ali -m imajo končnice nekoliko drugačne.

ich warte
du wartest
er, sie, es wartet

wir warten
ihr wartet
Sie, sie warten

Izjema je glagol *lernen*, ki se sprega po prvem vzorec.

Unregelmäßige Verben – nepravilni glagoli

Nepravilni glagoli so glagoli, katerih osnova se spremeni v drugi in tretji osebi ednine.

E.....I

essen --- ich esse, du isst, er isst

geben --- ich gebe, du gibst, er gibt

helfen --- ich helfe, du hilfst, er hilft

nehmen --- ich nehme, du nimmst, er nimmt

A.....Ä

fahren --- ich fahre, du fährst, er fährt

schlafen --- ich schlafe, du schläfst, er schläft

laufen --- ich laufe, du läufst, er läuft

E.....IE

lesen --- ich lese, du liest, er liest

sehen --- ich sehe, du siehst, er sieht

Hilfsverben – pomožni glagoli

haben, sein, werden

Vsakega od t. i. pomožnih glagolov spregamo kot samostojno celoto in posebnost. Pomožni glagoli so dobili svoje ime, ker pomagajo pri tvorbi časov.

ich habe
du hast
er, sie, es hat

ich bin
du bist
er, sie, es ist

ich werde
du wirst
er, sie, es wird

wir haben
ihr habt
Sie, sie haben

wir sind
ihr seid
Sie, sie sind

wir werden
ihr werdet
Sie, sie werden

Modalverben – modalni glagoli

Modalnih glagolov je v nemškem jeziku šest. Vsi ti glagoli so nepravilni in izražajo namen nekega dejanja.

müssen - morati

dürfen - smeti

sollen – naj bi

wollen - želeli

mögen - marati
können – moči, znati

Pri spreganju v ednini modalni glagoli izgubijo preglas. Prva in tretja oseba v ednini sta oblikovno enaki.

ich muss
du musst
er, sie, es muss

wir müssen
ihr müsst
Sie, sie müssen

Tako tudi: ich darf, ich soll, ich will, ich mag, ich kann.

Glagol *möchten* je izpeljanka iz glagola *mögen* in ni pravi modalni glagol. Tu preglas ostane.

ich möchte
du möchtest
er möchte

wir möchten
ihr möchtet
sie möchten

V stavku se modalni glagoli pojavljajo samostojno ali pa njihov pomen dopolnimo še s poljubnim drugim glagolom, ki gazapišemo na zadnje mesto stavka in ga ne spregamo.

Ich will in die Schule.
Er will in die Schule gehen/fahren/laufen.

Ich möchte Spaghetti essen/kaufen/kochen.

Trennbare Verben – glagoli z ločljivo predpono

Ločljivi glagoli so tisti, ki imajo poudarjeno predpono, ta se v sedanjiku loči in pride na konec stavka. Predpona ima tudi samostojen pomen, običajno gre za predloge.

auf/stehen --- Ich stehe auf.
sich anziehen --- Ich ziehe ein Kleid an.
mit/kommen --- priti zraven

Untrennbare Verben – glagoli z neločljivo predpono

Glagoli z neločljivo predpono so glagoli, ki predpone ne izgubijo, ta ni poudarjena in samostojno nima nikakršnega pomena.

be-, er-, ver-, zer-, miss-, ge-, ent-, emp-

erzählen --- Sie erzählt eine Geschichte.
bekommen --- Wir bekommen viel Geld.
kommen
mit/kommen

DER SATZ - stavek

Der Aussagesatz – pripovedni stavek

Pripovedni stavek je v nemščini zelo podoben kot v slovenščini. Zapomniti si moramo, da je glagol druga pojmovna enota.

Ich gehe um 8 Uhr aus dem Haus.

Mein Freund geht (gehen) um 8 Uhr aus dem Haus.

Der Fragesatz – vprašalni stavek

Vprašalne stavke delimo na dve skupini:

1. Wann kommst du zurück?

Vprašanje zahteva odgovor v obliki nekih konkretnih informacij. Prva pojmovna enota v stavku je vprašalnica.

2. Kommst du nicht morgen?

V tem primeru pa odgovorimo samo: *Ja / Nein / Doch*. Gre za t. i. odločevalna vprašanja, na prvem mestu je tokrat glagol.

Der Aufforderungssatz – velelni stavek

Tudi za velelnik je značilno, da stoji glagol na prvem mestu.

Velelnik tvorimo s sedanjiško osnovo glagola, za drugo osebo ednine in množine, za prvo osebo množine in za vikalno obliko. Na koncu stavka je klicaj.

Regelmäßige Verben – pravilni glagoli

fragen

du fragst --- odstranimo zaimek in končnico -st

ihr fragt --- odstranimo zaimek

wir fragen --- zamenjamo vrstni red besed

Sie fragen --- zamenjamo vrstni red besed

Frag! Fragt! Fragen wir! Fragen Sie!

antworten

du antwortest

Antwort(e)! Antwortet! Antworten wir! Antworten Sie!

(Končnico -e dodamo glagolu, če je izgovorjava besede težka oz. nejasna. Ponavadi so to pravilni glagoli, ki se končajo na -d, -t, -m, ali -n: Rede! Atme! Lerne! Antworte!)

Unregelmäßige Verben – nepravilni glagoli

fahren
du fährst (Preglas v veledniku odpade.)

Fahr! Fahrt! Fahren wir! Fahren Sie!

essen
du isst (Sprememba pri spreganju ostane prisotna tudi v veledniku.)

Iss! Esst! Essen wir! Essen Sie!

Trennbare Verben – glagoli z ločljivo predpono

anrufen
du rufst an (Predpona je tudi tu ločljiva.)

Ruf an! Ruft an! Rufen wir an! Rufen Sie an!

Untrennbare Verben – glagoli z neločljivo predpono

versuchen
du versuchst
Versuch! Versucht! Versuchen wir! Versuchen Sie!

Besonderheiten - posebnosti

sein; Sei! Seid! Seien wir! Seien Sie!
haben; Hab! Habt! Haben wir! Haben Sie!
werden; Werde! Werdet! Werden wir! Werden Sie!

DIE UHRZEIT – napoved časa

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

8:00

Es ist acht Uhr.

merke dir auch:

- Es ist Punkt acht.
- Es ist gegen / so um acht.
- Es ist kurz vor / nach acht.

8:05

Es ist acht Uhr und fünf Minuten.

Es ist fünf Minuten **nach** acht Uhr.

8:15

Es ist acht Uhr und fünfzehn Minuten.

Es ist Viertel nach acht.

Es ist fünfzehn Minuten nach acht Uhr.

8:30

Es ist acht Uhr und dreißig Minuten.

Es ist halb neun.

8.45

Es ist acht Uhr und fünfundvierzig Minuten.

Es ist Viertel vor neun.

Es ist fünfzehn Minuten vor neun Uhr.

Besed *Uhr* in *Minuten* ni potrebno vedno uporabljati.

die Sekunde, -n	sekundenlang
die Minute, -n	minutenlang
die Stunde, -n	stundenlang

eine Stunde = zeitliche Begrenzung

eine Uhr = ein Gegenstand, beim Zeitansagen

merke dir auch:

- Wir sind pünktlich.
- Man ist spät dran.
- Ich bin früh dran.

TAGE, MONATE, JAHRESZEITEN – koledar

Wochentage – dnevi v tednu

der/ am Sonntag, -e	sonntags
der/ am Montag, -e	montags
der/ am Dienstag, -e	dienstags
der/ am Mittwoch, -e	mittwochs
der/ am Donnerstag, -e	donnerstags
der/ am Freitag, -e	freitags
der/ am Samstag, -e/Sonnabend, -e	samstags/sonnabends
das/ am Wochenende, -n	
der Tag, -e	tagelang
die Woche, -n	wochenlang
der Arbeitstag, -e	werktags

Am Sonntag fahren wir in die Berge. = am nächsten Sonntag
Sonntags schlafe ich immer lange. = jeden Sonntag

Tag/Tageszeiten – dan in deli dneva

der/ am Tag, -e	tagsüber
der/ am Morgen	morgens
der/ am Abend, -e	abends
der/ am Vormittag, -e	vormittags
der/ am Nachmittag, -e	nachmittags
die/ in der Nacht, -e	nachts
der/ am Mittag	mittags
die/ um Mitternacht	

Monate – meseci

der/ im Januar/Jänner (avstrijsko)	der/ im Juli
der/ im Februar	der/ im August
der/ im März	der/ im September
der/ im April	der/ im Oktober
der/ im Mai	der/ im November
der/ im Juni	der/ im Dezember

Jahreszeiten – letni časi

der/ im Frühling/das Frühjahr	der/ im Herbst
der/ im Sommer	der/ im Winter
das/im Jahr, -e	jahrelang
das/im Jahrzehnt, -e	jahrzehntelang
das/im Jahrhundert, -e	jahrhundertlang
das/im Jahrtausend, -e	jahrtausendlang

Weitere Adverbien – príslovi

heute / danes	
morgen / jutri	übermorgen/pojutrišnjem
gestern / včera	vorgestern /predvčerašnjim
zur Zeit / ta čas	
im Augenblick / im Moment / jetzt / heuer	

morgen = jutri

der Morgen = jutro

am Morgen = zjutraj

morgens = vsako jutro

Guten Morgen = dobro jutro ... Morgen = jutro



Zeit



Frage

Antwort

Wie spät ist es?

.....

Wann treffen wir uns?

.....

Wann fängt der Kurs an?

.....

Wann geht das Flugzeug?

.....

Wie lange fliegen wir?

.....

Wann kommst du?

.....

Wann fangen die Ferien an?

.....

Wie lange dauern sie?

.....

Wann fährt der Zug?

.....

Wie lange fährt der Zug?

.....

Wann gehst du abends ins Bett?

.....

Wann beginnt der Unterricht?

.....

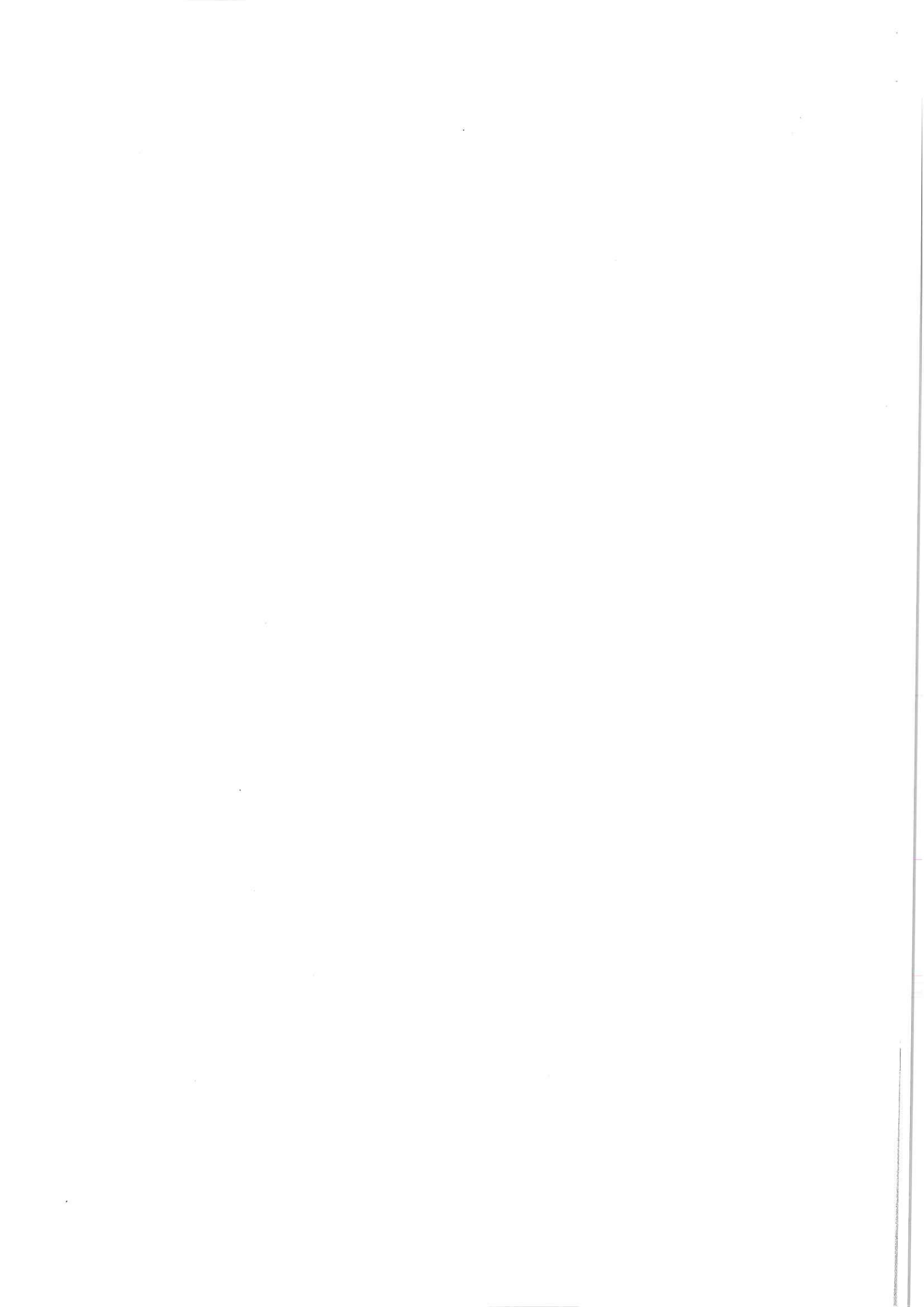
Wie lange dauert er?

.....

Wie spät ist es jetzt?

.....

Zeitangaben
Arbeitsblatt

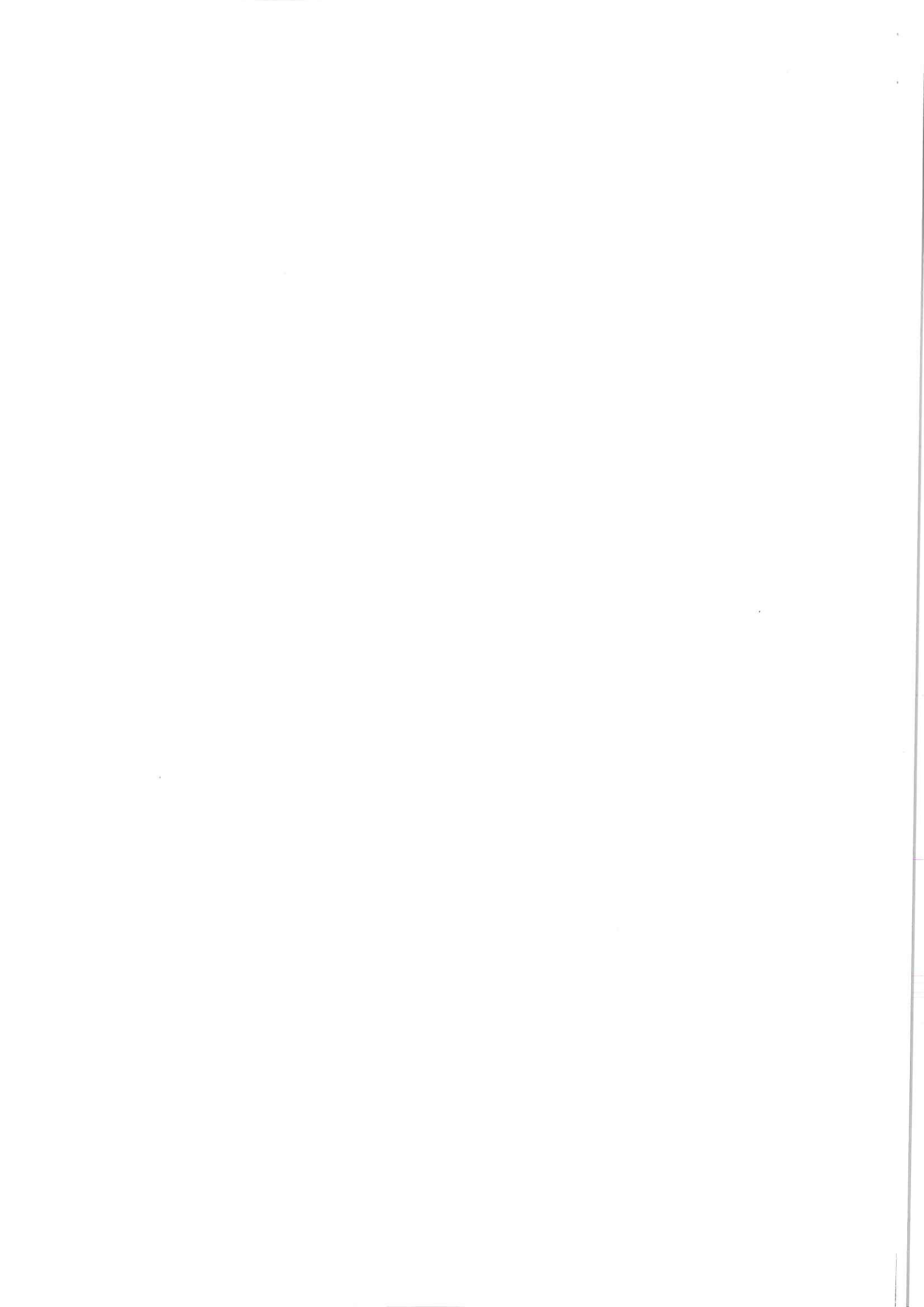


FRAGEWÖRTER - vprašalnice

Nekaj najpogostejših vprašalnic...

Wie	kako
Wie lange	kako dolgo
Wie oft	kako pogosto
Wie viel	koliko
Wie alt	koliko
Wie spät	koliko
Wo	kje
Wohin	kam
Woher	od kod
Was	kaj
Wer	kdo
Wen	koga
Wem	komu
Wessen	čigav
Wann	kdaj
Warum	zakaj
Wieso	zakaj
Welcher	kateri
Welche	katera
Welches	katero
Was für ein	kakšen
Was für eine	kakšna

Vsem vprašalnicam v nemščini je skupna prva črka: *W*.

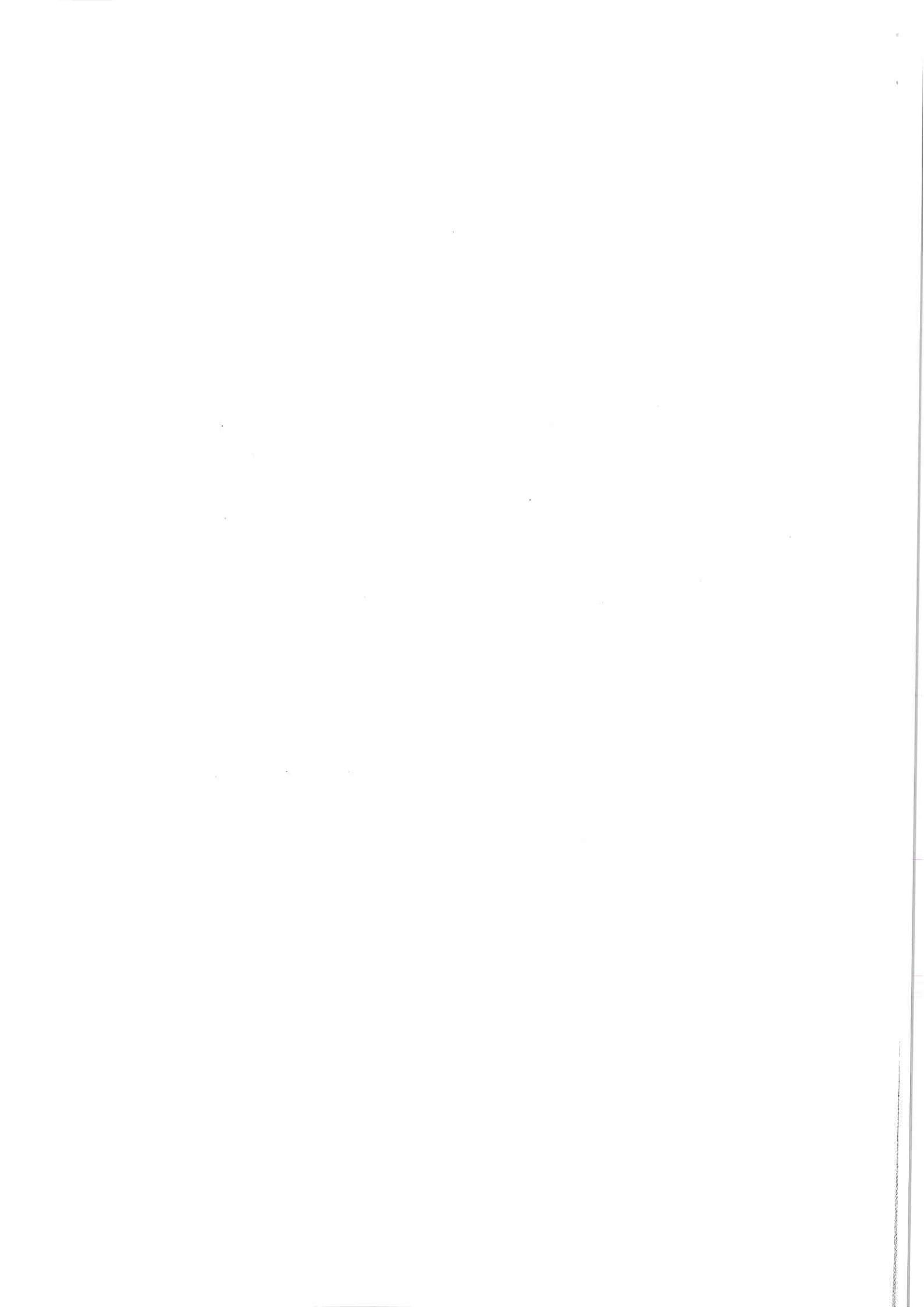


FRAGEWÖRTER - vprašalnice

Nekaj najpogostejših vprašalnic...

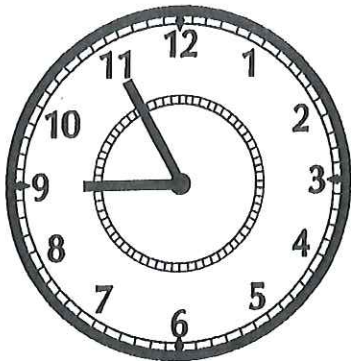
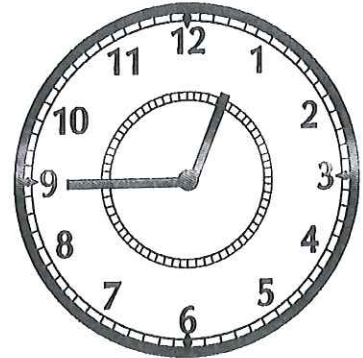
Wie	kako
Wie lange	kako dolgo
Wie oft	kako pogosto
Wie viel	koliko
Wie alt	koliko
Wie spät	koliko
Wo	kje
Wohin	kam
Woher	od kod
Was	kaj
Wer	kdo
Wen	koga
Wem	komu
Wessen	čigav
Wann	kdaj
Warum	zakaj
Wieso	zakaj
Welcher	kateri
Welche	katera
Welches	katero
Was für ein	kakšen
Was für eine	kakšna

Vsem vprašalnicam v nemščini je skupna prva črka: *W*.

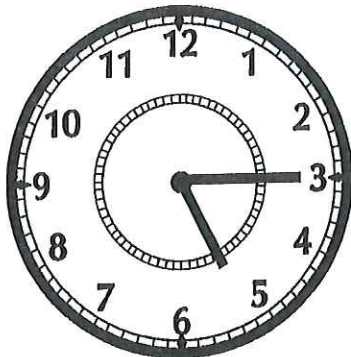
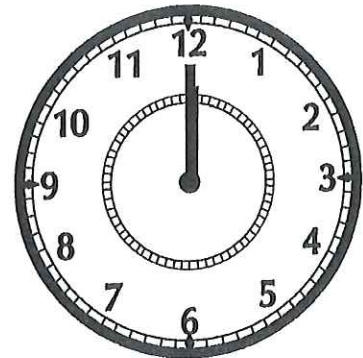


Wie spät ist es?

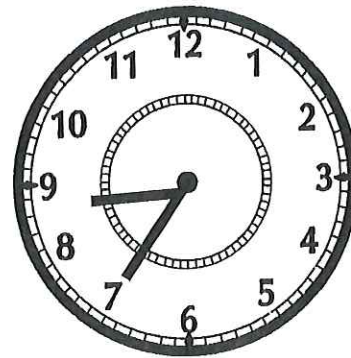
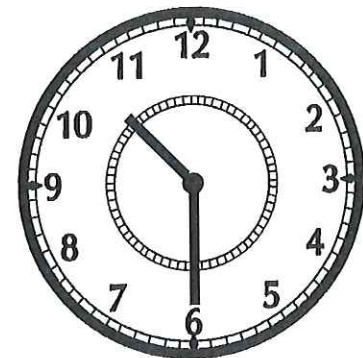
Es ist



.....
.....

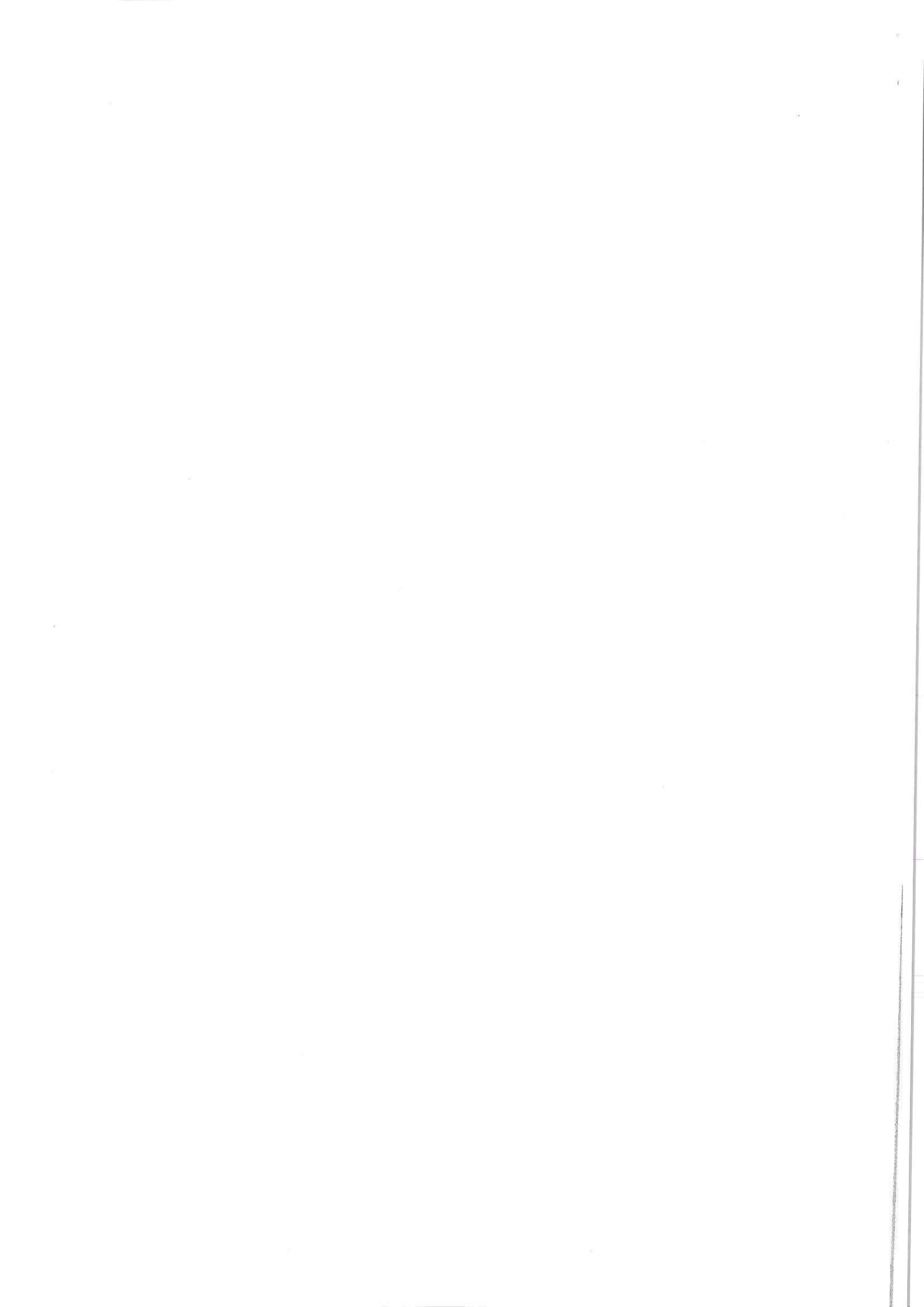


.....
.....



.....

Uhrzeit: Wie spät ist es?
Arbeitsblatt





Tagesablauf von Lisa

Ergänzen Sie die Verben!

duschen fahren aufstehen lesen essen
 ausgehen gehen einschlafen
 frühstücken
 nehmen losgehen anrufen einkaufen
 lernen besuchen machen
 fernsehe schreiben schauen chatten
 aufhören treiben

Lisa _____ um 6.30 _____. Sie _____ und dann _____ um 7.15. Sie _____ auch Zeitung beim Frühstück. Dann _____ sie um 8 Uhr von zu Hause _____. Sie geht zur Bushaltestelle, _____ einen Bus und _____ zur Uni.

Sie _____ Vorlesungen bis 12.00. Danach geht sie mit ihren Freunden in die Mensa und _____ zu Mittag. Später _____ sie in die Bibliothek und _____ bis 16.00 da. Lisa trinkt gern einen Kaffee am Nachmittag. Sie _____ um 16.00 eine Kaffeepause und redet mit ihren Kollegen. Um 18.00 _____ sie mit dem Lernen _____ und geht in den Supermarkt _____.

Danach kommt sie nach Hause. Sie _____ Freunde _____, _____ ihre Mails und Facebook. Sie _____ auch Mails oder SMS, und manchmal _____ sie mit ihren Freunden, die sie nicht oft treffe. Manchmal geht sie ins Fitness Center und _____ Sport da oder _____ mit Freunden _____.

Sie kocht etwas und um 20.00 _____ sie zu Abend.

Nach zwei Stunden geht sie _____ und liest etwas im Bett. Bald _____ sie _____, da sie sehr müde ist.

